

Program domowej nauki i zabawy  
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



**6-9 KWIETNIA - PIĄTEK**

**1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY**

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz „Rolnik” Z. Dmitrocy, poproś dziecko, aby naśladowało pracę rolnika poprzez wykonywanie wskazanych czynności, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do utworu.

**„Rolnik”**

Rolnik rano rusza w pole / dziecko maszeruje

orać pługiem czarną rolę. / dziecko zatrzymuje się,  
kładzie ręce na ramionach rodzica i maszeruje w miejscu

Sieje zboże i buraki, / dziecko stoi w kole, naśladuje sianie ziarenek

z których potem są przysmaki. / dziecko masuje się po brzuchu

Rozmowa na temat utworu -  
propozycje pytań:

- Dokąd rusza rano rolnik?
- Co robi rolnik w polu?
- Po co rolnik sieje zboże?

Praca z obrazkiem - rodzicu, pokaż dziecku obrazek przedstawiający pracę rolnika w gospodarstwie, a następnie porozmawiaj z dzieckiem na temat trudu, roli oraz efektów pracy rolnika.

Wykorzystaj obrazek także do ćwiczenia orientacji przestrzennej u dziecka poprzez zadawanie pytań: co jest przed / nad / pod / pomiędzy itd.?



## 2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

Praca plastyczna techniką collage

„W polu”

*Potrzebne będą:*

- biała kartka techniczna A4;
- farby plakatowe;
- stare, kolorowe gazety;
- klej do papieru i nożyczki.



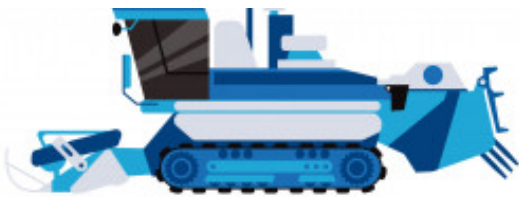
Wykonanie:

1. Kartkę pomalujcie farbami:

- dolną połowę używając kolorów zielonych, żółtych, brązowych (które utworzą pole);
- górną połowę na niebiesko (aby powstało niebo).

2. W starych gazetach poszukajcie obrazków maszyn rolniczych: traktor, siewnik, pług, itp., a także warzyw, kwiatów, chmurki czy słonka. Możecie też wykorzystać poniższe obrazki.

3. Wytnijcie obrazki i naklejkcie je na wyschnięty obraz pola.





### 3. DBAMY O ROZWÓJ ANGLOJĘZyczny

Rodzicu, wejdź w podany link i powtórz z dzieckiem nazwy zwierząt farmerskich w języku angielskim.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>



### 4. DBAMY O ROZWÓJ RUCHOWY

Zabawa naśladowcza na podstawie historyjki „Praca rolnika” E. Raczek - rodzic czyta, a dziecko naśladuje wszystkie wymienione czynności rolnika.

#### „Praca rolnika”

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidłek. Wielkimi wiłkami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również z kopy obok – świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siał – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał przestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

Zabawa ruchowa

#### „Pracowity dzień rolnika”

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Rodzic opowiada, jakie czynności wykonuje rolnik na roli. Dziecko naśladuje wszystkie wymienione czynności, np. sianie zboża, sadzenie warzyw, pielnie grządek, zbieranie warzyw/owoców, koszenie zboża itp.

