

# Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



**12-16 KWIETNIA - CZWARTEK**

## 1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku utwór „Wiersz ekologa” A. Dziechiarczyk, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza.

### „Wiersz ekologa”



Jest Ci ekologia bliska?  
Nie zaśmiecaj środowiska!  
Po pikniku, po biwaku  
Zawsze sprzątaj przedszkolaku!  
Nie rozrzucaj wkoło śmieci!  
Śmieć do kosza zawsze leci.  
Dobrze, gdy do właściwego,  
Segregację znaj kolego!  
Szanuj zieleń, nie deptaj trawy  
I wybieraj do zabawy  
Otoczenia odpowiednie.  
Niech przy Tobie kwiat nie więdnie!  
Dbaj o ilość lania wody,  
Nie lej tylko dla przygody.  
Woda ważna jest dla życia,  
Czysta – zdatna do użycia.

Wody więc nie zanieczyszczaj,  
Jeśli ekologia bliska.  
By też mogły żyć zwierzęta  
I rośliny – zapamiętaj!  
Dbaj o otoczenie całe,  
Źródła mocy doskonałe.  
Czerp energię z wiatru, słońca,  
Nie świeć światła tak bez końca.  
Musisz zadbać o planetę,  
Szanuj ją tak, jak Kobietę.  
Stosuj dobre zachowania,  
Warte do naśladowania!

Rozmowa na temat utworu - propozycje pytań:

- Co to jest ekologia?
- O czym był wiersz?
- Co należy robić, aby dbać o naszą planetę?

Praca z obrazkiem - rodzicu, przyjrzyj się wraz z dzieckiem historyjce obrazkowej. Porozmawiaj z dzieckiem na temat zaśmieconego lasu i zadaj pytania:

- Co było najpierw?
- Co było potem?
- Co wydarzyło się na końcu?

Dodatkowo można wyciąć obrazki i pozwolić dziecku samodzielnie ułożyć je we właściwej kolejności.



## 2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

Praca plastyczno-techniczna, przy wykorzystaniu odpadu - plastikowej butelki po napoju

### „ Butelkowe doniczki”

Potrzebne będą:

- plastikowa butelka (o poj. 1,5 l lub 2 l),
- nożyczki,
- farby,

Dodatkowo można użyć materiałów kreatywnych do ozdabiania.

Wykonanie:

1. Z butelki zdejmujemy etykietę oraz dokładnie ją czyścimy. Dno butelki będzie naszą doniczką. Wycinamy nożyczkami kształt jaki chcemy, np. kotka, króliczka.



2. Malujemy wyciętą część farbami.

3. Teraz wystarczy namalować farbami lub dokleić (korzystając z materiałów kreatywnych) kilka detali jak oczy, nos, uszy i wąsy oraz włożyć do środka ziola lub inną roślinkę. Gotowe!



## 3. DBAMY O ROZWÓJ RUCHOWY I UMUZYKALNIANIE

Zabawa ruchowa i piosenka o tematyce ekologicznej

### „Strażnik przyrody”

Dziecko odgrywa rolę strażnika przyrody. Porusza się przy swojej ulubionej muzyce, a na przerwę w muzyce dostaje od rodzica polecenie, na które musi odpowiedzieć dobrą radą i konkretnym zachowaniem:

- roślina stoi długo ma słońcu, więdnie i usycha;
- rzeka jest zabrudzona przez dzieci, które wrzucają do niej śmieci;
- człowiek wyszedł z psem, który nabrudził odchodami na trawie;
- ludzie chodzą na skróty i deptają zieloną trawę;
- człowiek pozostawił pustą butelkę w lesie, co grozi pożarem.

Zachęćmy dziecko, aby w naszym domu zostawiło kilka śladów "strażnika przyrody". W tym celu dziecko nad każdym włącznikiem prądu i nad każdym kranem umieszcza samoprzylepną kartkę z uśmiechem, która ma przypominać o oszczędzaniu prądu i wody. Przypomnijmy też dziecku zasady bezpieczeństwa w kontakcie z prądem i wodą oraz zasady z „Kodeksu małego ekologa”.



Rodzicu, posłuchajcie piosenki „Nasza planeta”, spróbujcie zaśpiewać i poruszajcie się w rytm muzyki.  
 Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

### „Nasza planeta”

Nasza planeta wzywa nas,  
 Na Ziemi misję zacząć czas.  
 Wołamy głośno S.O.S.  
 Pomoc potrzebna Ziemi jest.  
 Ref. Trzeba nam zieleni,  
 Czystej atmosfery,  
 Segregacji śmieci,  
 Pomogą w tym dzieci.  
 Ekologiczna misja trwa,  
 Sadzimy drzewa gdzie się da.  
 Wołamy głośno S.O.S.  
 Pomoc potrzebna Ziemi jest.  
 Ref. Trzeba nam zieleni (...) x2

