

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



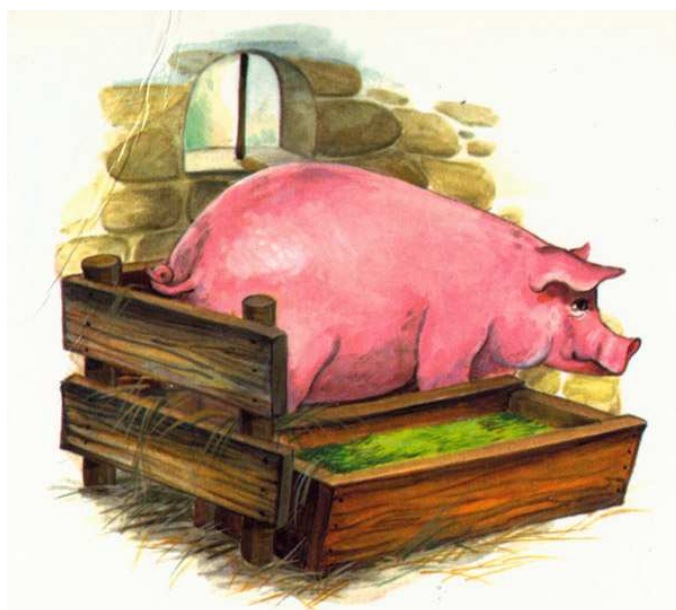
6-9 KWIETNIA - CZWARTEK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku utwór „Modna świnka” E. Rozdoby, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do utworu.

„Modna świnka”

W małej zagrodzie, w skromnym chlewiku,
Trzymał gospodarz świnek bez liku,
A każda sztuka bardzo dorodna,
Bo je gospodarz z troską doglądał.
Wszystkie grubiutkie i okrągłutkie,
Ledwo je noszą ich nóżki krótkie,
Tak trudno unieść ten wielki ciężar,
Muszą się nóżki bardzo wyteżać.
Lecz w każdym stadzie zdarzyć się może,
To, co zdarzyło się w tej oborze,
Gdzie na świat przyszła w miesiącu maju
świnka jedyna w swoim rodzaju.
Nie chciała tak, jak inne świnki,
Jeść, żeby nabrać grubej słoninki,
Wprowadzać chciała nowe zwyczaje,
Gdzie młoda starszym przykład daje,
By odtąd wszystkie modne świnię,
Zaczęły w końcu dbać o linię.



*Rozmowa na temat utworu -
propozycje pytań:*

- O kim była mowa w wierszu?
- Gdzie mieszkała świnka?
- Czy ta świnka zachowywała się jak inne świnki?
- Jak ona wyglądała?
- Jakie zwyczaje chciała wprowadzić w chlewiku?
- Co powiedziała mądra, starsza świnka?
- Dlaczego rolnicy hodują świnki?
- Gdzie mieszkają świnki?

"Kuzynki świnki, droga nie tędy,
Trzeba wprowadzić nowe trendy,
Chciecie już zawsze być toporne?
Zacznijcie wreszcie liczyć kalorie!
Idźcie na basen, na aerobik,
Coś trzeba z waszym wyglądem zrobić,
Do kosmetyczki pójść, do fryzjera,
Tak się zaniedbać, toż to afera!"
Wtem odezwała się maciora:
"Nie pokaz mody to, lecz obora,
Więc nie słuchajcie tych głupot, świnię,
Tego nie było w naszej rodzinie,
Żeby myślała świnka mała,
Że cały rozum pozjadała.
Musi w przyrodzie być równowaga,
W świńskiej naturze jest duża waga,
Więc się nie mądrzyj, głupiutka świnko,
Tylko obrastaj równo słoninką.
Ogłady nabierz i kultury,
Nie próbuj zmieniać praw natury!"

„Zwariowana świnka”

Rodzicu, przygotuj po dwie tasiemki w różnych długościach i kolorach (np. 2-w kolorze żółtym i 2-w kolorze czerwonym). Powiedz dziecku, że będziecie przygotowywać dla świnki kokardkę na ogonek. Świnka chciałaby zrobić kokardkę na swój ogonek z żółtej tasiemki, ale potrzebuje długiej tasiemki. Rodzicu, zadaj dziecku pytania: Która tasiemka jest krótsza? Która tasiemka jest dłuższa? Następnie możecie sprawdzić faktyczną długość tasiemek korzystając z linijki (lub miarki) - rodzicu, zaprezentuj dziecku sposób pomiaru za jej pomocą. Przy parze czerwonych tasiemek niech dziecko spróbuje samodzielnie dokonać pomiarów.



2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

Praca plastyczno-techniczna

„Świnka”

Potrzebne będą:

- biała lub kolorowa kartka z bloku technicznego formatu A4 lub A3;
- blok rysunkowy z kolorowymi kartkami lub wycinanki;
- dziurkacz;
- nożyczki;
- klej do papieru.

Wykonanie:

1. Odrysowujemy od okrągłych naczyń (miska, szklanka, kieliszek) i wycinamy następujące kształty:
 - 1 bardzo duże, różowe koło;
 - 2 duże, różowe koła;
 - 7 średnich, różowych kółek;
 - 1 małe, szare kółko.
2. Wycinamy dziurkaczem 2 czarne i 2 różowe malutkie kółeczka.
3. Przyklejamy na kartkę największe koło tworzące korpus i duże koło jako głowę świnki.
4. Drugie duże koło zginamy na pół i przyklejamy na dolnej połowie głowy.
5. Do małego, szarego kółka przyklejamy dwa malutkie, różowe kółeczka, które tworzą nos i całość naklejamy na pyszczek.
6. Czarne, malutkie kółeczka to oczy naszej świnki.
7. Uszy świnki wykonujemy ze średnich, różowych kółek, które zginamy na pół, a następnie delikatnie po skosie i przyklejamy. Ogonek tworzymy w ten sam sposób.
8. Nóżki świnki to średnie, różowe kółka złożone na pół.



3. DBAMY O ROZWÓJ RUCHOWO-POZNAWCZY

Zabawa ruchowa

„Świnki na spacerze”

Na hasło:

- **"Świnki idą na spacer"** - dziecko wykonuje czworakowanie;
- **"Świnki są głodne"** - dziecko przechodzi do przysiadu i wydaje dźwięk "chrum, chrum, chrum";
- **"Świnki tarzają się w błotku"** - dziecko się turla po dywanie/podłodze.

Film edukacyjny

„Zwierzyniec Lulka”



Obejrzyjcie film „Zwierzyniec Lulka”, w którym dziadek Lulka pokaże Wam zwierzęta z wiejskiego podwórka - kota, psa, krowę, świnie i wiele innych. Zobaczycie, jakie dźwięki wydaje każde z nich i jak wygląda życie zwierząt w gospodarstwie. Spróbujcie naśladować odgłosy, jakie wydają zwierzęta.

Link do utworu: <https://youtu.be/QgUZm4xBDEM>

Propozycje pracy w wolnym czasie - w osobnych plikach.