

Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



6-9 KWIETNIA - ŚRODA

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku wierszyk „Spacer czterech kur”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do utworu.

„Spacer czterech kur”

Były sobie kury cztery,
co lubiły na pole spaceru.
Pierwsza - czarne piórka,
druga - białe piórka,
trzecia - ruda i gruba,
a czwarta - oczkiem mruga.

Rozmowa na temat utworu - propozycje pytań:

- Ile było kur?
- Jak wyglądała pierwsza kura?
- A jak wyglądały druga i trzecia kura?
- Co robiła czwarta kura?
- Dokąd poszły kury?

Praca z obrazkiem - rodzicu, pokaż dziecku obrazek „Mieszkańcy kurnika”, a następnie zadaj dziecku pytania związane obrazkiem oraz przeczytaj zagadki.

„Mieszkańcy kurnika”

Rozmowa na temat obrazka

- propozycje pytań:
- Jakimi ptakami mieszkają w kurniku?
- Czy znasz ich nazwy?
- Czy wiesz po co rolnicy hodują takie ptaki?

**Znosi jajka, ma dziób,
dwie nogi i pióra.
Jej dzieci to kurczątki,
a ona to... (kura)**

**Chociaż to nie budzik
rankiem ludzi budzi. (kogut)**



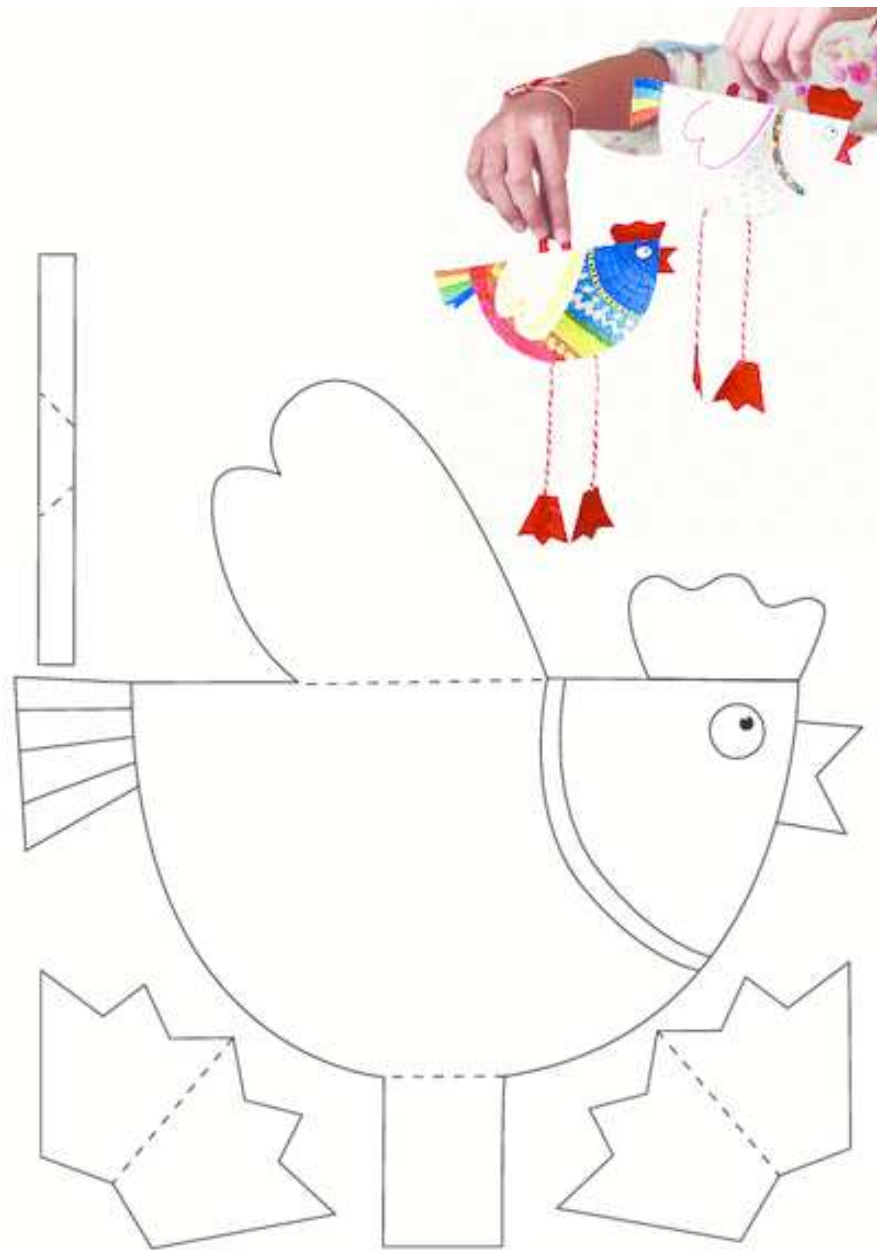
2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

Praca plastyczno-techniczna

„Kura”

Potrzebne będą: sznurek, klej albo taśma klejąca, kredki lub farby oraz inne materiały kreatywne do ozdabiania.

Wykonanie: Dziecko koloruje elementy na obrazku. Następnie wycina, samodzielnie lub z pomocą rodzica, składa według wzoru i ozdabia.



3. DBAMY O ROZWÓJ MUZYCZNO-RUCHOWY

Piosenka

„Gdazce kura ko, ko, ko”

Zaśpiewajcie piosenkę, poruszając się jednocześnie w rytm muzyki. Pokazujcie gestami sytuacje przedstawiane w piosence oraz naśladujcie odgłosy, jakie wydaje kura.

Link do utworu: <https://youtu.be/QPqALiKnKwY>



Propozycje pracy w wolnym czasie - w osobnych plikach.