

Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



12-16 KWIETNIA - WTOREK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz „Rzeczka” G. Koby, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do utworu.

„Rzeczka”

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka, srebrzysta, biała,
aż tu nagle oniemiała.
Stanęły nad brzegiem dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczkę.
Powrzucały wszystko, co miały
i do kąpieli się rozebrały.

A rzeczka na to:

- Nie lubię bardzo, gdy ktoś mnie zaśmieca!
- Wszystkim takim wymierzam karę
i kąpać się im nie pozwalam wcale!

Kiedy dzieci to usłyszały,
nagle wszystkie posmutniały.

- Nie będziemy już więcej wrzucać śmieci!
- Zaczniemy ostrzegać niegrzeczne dzieci!
- Jutro nad twoim brzegiem tabliczkę postawimy:

BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY

I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!



Rozmowa na temat wiersza - propozycje pytań:

- Kto przyszedł nad rzekę?
- Co zrobili dzieci?
- Dlaczego zdenerwowała się rzeka?
- Co dzieci powiedziały rzece?
- Jak dzieci mogą dbać o środowisko?

2. DBAMY O ROZWÓJ POZNAWCZY

Edukacja przyrodnicza na podstawie zabaw dydaktyczno-badawczych

„Czy woda jest czysta?”

Rodzicu, podczas spaceru z dzieckiem nabierzcie do pustej butelki wodę z naturalnego zbiornika wodnego (staw, rzeka, kałuża). Po powrocie do domu przygotujcie naczynie z wodą z kranu i butelkę z wodą mineralną. Niech dziecko oceni czystość poszczególnych próbek wody. Na koniec zadaj dziecku pytanie: Co możemy zrobić, by woda w rzece (stawie) była czysta?

„Mniej, więcej, tyle samo”

Rodzicu, przygotujcie z dzieckiem 3 takie same szklanki, dzbanek z wodą i 3 szklane pojemniki o różnym kształcie. Nalejcie wodę do szklanek, by było jej tyle samo w każdej szklance. Następnie niech dziecko przelewa wodę ze szklanek do szklanych pojemników oraz obserwuje zachodzące zmiany i stara się wyjaśnić te zmiany.



„Co już wiem o wodzie?”

Rodzicu, narysuj, a następnie rozwiąż wspólnie z dzieckiem krzyżówkę podsumowującą zdobytą wiedzę o wodzie.

Zagadki słowne do krzyżówki:

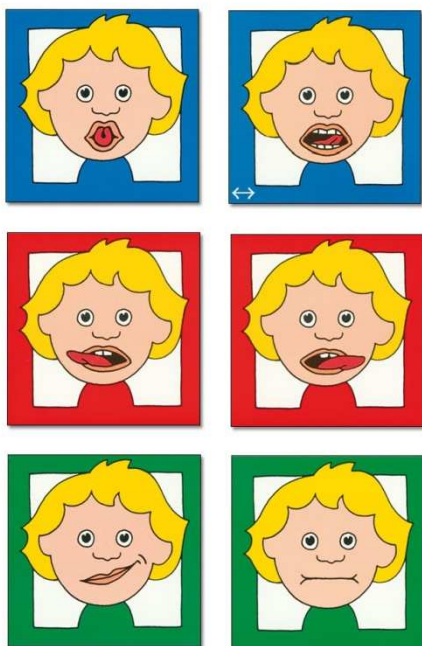
1. Pada z nieba.
2. Z piorunami, często latem.
3. Leci z niego woda w łazience.
4. Woda jest...
5. Kapią z kranu.
6. Gdy jest ciepło, woda zamienia się w...
7. Kiedy pada deszcz i jest mokro, na nogi zakładam...
8. Gdy woda zamarźnie, na jeziorze tworzy się...
9. Za oknem widzę..., gdy w powietrzu jest dużo pary wodnej.

Uzupełniona krzyżówka:

				1.	D	E	S	Z	C	Z	
				2.	B	U	R	Z	A		
			3.	K	R	A	N				
			4.	M	O	K	R	A			
			5.	K	R	O	P	L	E		
6.	P	A	R	Ę	W	O	D	N	Ą		
			7.	K	A	L	O	S	Z	E	
			8.	L	Ó	D					
			9.	M	G	Ł	Ę				

3. DBAMY O USPRAWNIANIE MOWY

Zestaw ćwiczeń narządów mowy, przygotowujących do wywołania głoski **k** i **g** (dziecko wykonuje odczytane przez rodzica polecenia).



1. Opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej, aby nastąpiło uniesienie grzbietu języka do góry – ćwiczenie tzw. "koci grzbiet".
2. Układanie czubka języka za górnymi zębami i opuszczanie do dziąseł dolnych podczas szerokiego otwierania jamy ustnej.
3. Naśladowanie ssania cukierka i mlaskania całą powierzchnią języka przy opuszczonej żuchwie.
4. Ziewanie przy szeroko otwartych ustach.
5. Wdychanie powietrza nosem i wydychanie ustami, podczas szerokiego otwierania ust.
6. Przyklejanie całej masy języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach, a następnie energiczne opuszczanie przodu języka w dół.

Przy użyciu słomki:

7. Przyssanie drobnych papierków przez słonkę i przeniesienie ich na plansze.
8. Picie gęstych napojów przez długą i cienką słomkę.

4. DBAMY O UMUZYKALNIANIE I ROZWÓJ RUCHOWY

Zabawa muzyczno-ruchowa

„Skaczemy, biegniemy”

Rodzicu, poćwicz razem z dzieckiem w rytm utworu.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA&t=49s>