

Program domowej nauki i zabawy  
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



**6-9 KWIETNIA - WTOREK**

**1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY**

Pogadanka nt. pracy w gospodarstwie na podstawie zdjęć i doświadczeń dzieci. Zaczynjcie od zagadki „Traktor” A. Maćkowiaka, a następnie omówcie poszczególne maszyny i urządzenia rolnicze.

**„Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?”**

**Pojazd na wsi używany,  
jest ciągnikiem także zwany,  
bo przyczepę ciągnąć może,  
a poza tym pole orze. (traktor)**

**Traktor** – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń, można wykorzystywać go przy różnych rodzajach prac.



**Pług** – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.

**Siewnik** – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.





**Kombajn zbożowy** – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.

**Silos** – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.



## 2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

Praca plastyczna-techniczna i edukacja matematyczna

### „Mój traktor”

Praca polega na wykonaniu traktora z figur geometrycznych.



Potrzebne będą:  
 - biała kartka A4 z bloku technicznego,  
 - kolorowe kartki rysunkowe lub wycinanki,  
 - nożyczki,  
 - klej do papieru.



### Wykonanie:

Z kolorowych kartek dziecko wycina, narysowane przez rodzica: dwa prostokąty (mały i większy), dwa koła (mniejsze i większe), dwa kwadraty (mały i większy) oraz jeden mały trójkąt. Następnie, z pomocą rodzica, układa z figur traktor. Po czym nazywa oraz przelicza poszczególne figury geometryczne. Na koniec dziecko przykleja na kartkę ułożony wcześniej traktor.

### 3. DBAMY O ROZWÓJ RUCHOWY I USPRAWNIANIE MOWY

Zabawy ruchowe i usprawniające aparat mowy

#### „Tor przeszkód”

Zabawa ruchowa, do której należy przygotować małe poduszki typu "jasiek" (można użyć zamiennie np. kocyki, ręczniki złożone w kostkę). Rodzicu, poproś dziecko, aby odnalazło i zebrało w jednym miejscu wszystkie poduszki, przeliczcie je razem. Następnie ułóżcie przygotowane poduszki w linii prostej kolejno, jedna za drugą, w odległości umożliwiającej dziecku przejście po nich. Prosimy, aby dziecko przeszło krokiem naprzemiennym na drugą stronę. W drodze powrotnej pokonuje ten sam tor slalomem. Powtarzamy ćwiczenie 2-krotnie. Kolejną drogę możecie pokonać skacząc obunóż.

#### „Traktory”

Ćwiczenie języka, podczas którego dziecko czubkiem języka dotyka górnego podniebienia, wprawiając go w drgania – naśladuje odgłos wydawany przez traktor.

#### „Traktor w warsztacie”

Ćwiczenie rozluźniające, polegające na masowaniu sobie twarzy przez dziecko i wydawaniu dźwięków: opukiwanie nad górną wargą (www...), pod dolną wargą (zzz...), opukiwanie klatki piersiowej (żżż...).



---

Propozycje pracy w wolnym czasie - w osobnym pliku.