

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



12-16 KWIETNIA - PONIEDZIAŁEK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Pogadanka i "burza mózgów" - rodzicu, przeprowadź z dzieckiem pogadankę na temat zanieczyszczeń powietrza i wpływu różnego typu dymu na życie ludzi oraz na przyrodę. Skorzystaj z propozycji pytań.

„Czy powietrze jest czyste i zdrowe?”

- Komu jest potrzebne powietrze? (ludziom, zwierzętom, roślinom)
- Czy powietrze zawsze jest bezbarwne/czyste? (nie)
- Dlaczego czasami powietrze jest brudne/zanieczyszczone? Co jest powodem zanieczyszczeń powietrza? (dymy)
- Jak dym wpływa na nasze zdrowie? (szkodliwe substancje w dymie mogą powodować choroby)
- Jakie dymy spotykamy na co dzień? W jaki sposób/gdzie powstają dymy? (dymy z kominów domów, fabryk, ognisk, pożaru lasu, dym z samochodu, papierosa)
- Czy przebywanie w dymie zapewnia nam zdrowie? (nie - należy zwrócić uwagę na niebezpieczny wpływ dymów/zanieczyszczonego powietrza na środowisko, zdrowie ludzi, zwierząt i stan roślin)
- Co zrobić, by powietrze było bardziej czyste i zdrowsze? (sadzić rośliny, korzystać z roweru zamiast samochodu, ograniczać ilość odpadów, nie palić tego, czego nie wolno).



Czego nie należy spalać w kominkach domowych, piecach, na ogniskach, aby nie powstawały niebezpieczne dymy? Nie wolno spalać:

- butelek plastikowych i innych plastików;
- foliowych toreb, siatek;
- drukowanego, kolorowego papieru;
- leków, kosmetyków, chemii domowej;
- starych opon, dętek;
- przewodów, kabli;
- baterii, żarówek;
- mokrego drewna, liści.

Jakie zabarwienie mają dymy?

- czysty biały dym - bezpieczny;
- szary lub czarny, o niejednorodnej barwie – dym niebezpieczny;
- biały dym papierosowy - niebezpieczny.

2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

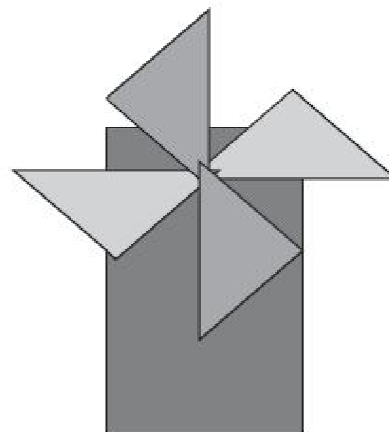
Zabawa dydaktyczna „Wiatrak”, polegająca na składaniu obrazka wg wzoru.

Potrzebne będą:

- kolorowy blok rysunkowy,
- nożyczki.

Wykonanie:

Dziecko układa poszczególne kształty (niektóre z nich wycina nożyczkami) - 1 granatowy prostokąt i 2 kwadraty: czerwony i zielony. Aby uzyskać kształt ramion wiatraka, wykonuje kolejne czynności: złożenie kwadratów po przekątnej, rozcięcie ich po linii zagięcia; ułożenie figur na kartce. Dziecko nazywa figury początkowe (prostokąt, kwadraty), obserwuje zmiany (rozcięcie kwadratów) i nazywa powstałe, nowe figury (trójkąty).



Zachęcamy do wykonania wiatraczka z użyciem patyczka lub słomki, który może posłużyć do zabawy oraz wykonania ćwiczeń oddechowych z dzieckiem. Podpowiedź w linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=C0Rugzrpgv8>

3. DBAMY O UMYZYKALNIANIE I ROZWÓJ ANGLOJĘZYCZNY

Rodzicu, odsłuchajcie wspólnie piosenki „Zielony Dinek” i spróbujcie zaśpiewać ją po polsku, a następnie refren piosenki spróbujcie zaśpiewać po angielsku w rytm muzyki do utworu.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=vOdnPFDtUro>

„Zielony Dinek” (słowa A. Dobrowolska)

Żył dinozaur, mały Dinek,
co przyjaciół ma w przedszkolu,
na wycieczki chodzi z nami,
czasem w lesie, w parku, w polu.

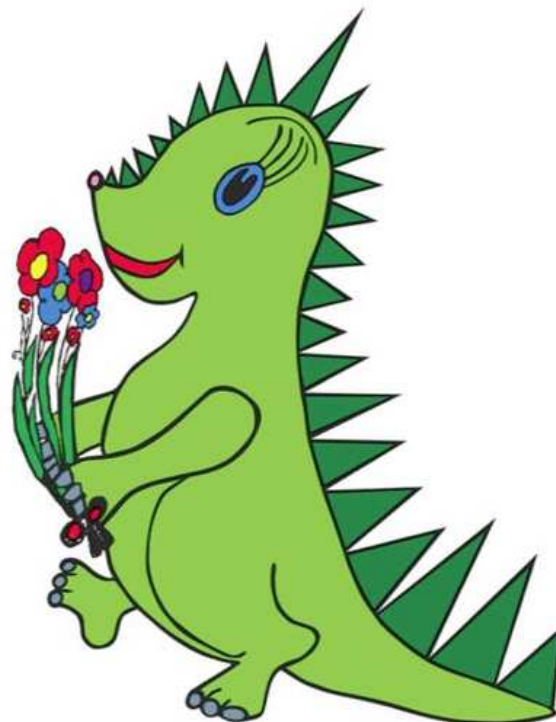
Ref.:

**Ten zielony Dinek, ten zielony Dinek,
nie lubi palaczy, ucieka przed dymem.
Papieros to wróg nasz, zdrowie zabiera.
Nie wolno! To szkodzi! Dość tego palenia!**

Raz się wybrał na wakacje -
zaraz pociąg szybko ruszy,
a w wagonie pech – palący,
zmienić miejsce Dinek musi.

Ref. (w języku angielskim):

**This green Dino, this green Dino,
doesn't like smokers, he runs from the smoke.
Cigarette's our enemy who damages health.
Forbidden! It's harmful! Enough of this smoking!**



Propozycje pracy w wolnym czasie - w osobnych plikach.