

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



6-10 KWIETNIA - PIĄTEK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku tekst utworu „Śmigus-Dyngus”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza.



„Śmigus-Dyngus”

Wie o tym i Tomek i Ewa,
że w śmigus się wszystkich oblewa.
Ale czy trzeba Pawełka
oblewać z pełnego kubeczka?
Wystarczy małym kubeczkem
dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.
Bo gdy wiatr chmurkę przywieje
i wszystkich was deszczem poleje?

Rozmowa na temat wiersza - propozycje pytań:

- Co rozumiesz przez Śmigus-Dyngus?
- Kogo oblewamy w tym dniu?
- Czym oblewamy się tego dnia?

2. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Wielkanocne zagadki

Wiosną na wierzbie
się pojawiają.
Miękkie i puszyste
futerka mają. (bazie)

Często z bakaliami,
lukrem polewana.
W czasie Wielkanocy
chętnie jest zjadana. (wielkanocna baba)



Lubi głośno pogdakać,
kiedy zniesie jajo.
Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką. (kura)

Pęka jajka skorupka.
Co to za ptaszek malutki?
Nagle z niej wyskakuje
taki śliczny żółciutki. (kurczątko)

Malowane jajka.
Wszystkie kolorowe.
Jak je nazywamy,
czy ktoś mi odpowie? (pisanki)

3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNY

Zabawa ruchowa

„Bocian, jaskółka, skowronek”

Dzieci poruszają się po pokoju, naśladować w określony sposób - wskazany przez rodzica:

- **BOCIANA** - chodzą po pokoju, wysoko podnoszą kolana i składają przed sobą wyprostowane ręce, naśladować klekotanie bocianim dziobem;
- **JASKÓŁKĘ** - biegają na palcach, szybko poruszając rękami w górę i w dół, naśladować ruch skrzydeł jaskółki;
- **SKOWRONKA** - wykonują przysiad podparty i próbują zagwizdać jak skowronek.

