

# Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



**20-24 KWIETNIA - PIĄTEK**

## **1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY**

*Rodzicu, opowiedz dziecku o prehistorycznych czasach, kiedy to na Ziemi żyły dinozaury. Przeczytaj dziecku opowiadanie „Park Jurkowski”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań.*

### **„Park Jurkowski”**

- Mamo! - krzyknął Jurek. - Kasia znowu grzebała w moich zabawkach! Zabrała mi wszystkie dinozaury!
- Kasiu, oddaj Jurkowi dinozaury - powiedziała mama, wzdychając.
- Nie mogę - oznajmiła Kasia. - Nie zabrałam dinozaurów, tylko wypuściłam je na wolność.
- Gdzie mój pterodaktyl? - wrzasnął Jurek.
- Pterodaktyl ma skrzydła, więc musi latać, a nie siedzieć w jakimś głupim pudełku - pouczyła go Kasia i spojrzała w górę. Jurek też. Pterodaktyl zwiśł na sznurku za żyrandolem.
- Teraz sobie lata - dodała Kasia z zadowoleniem.
- A brachiozaur? - spytał Jurek.
- Ten z długą szyją, co się żywi roślinami? Wreszcie znalazł się w swoim środowisku naturalnym - odparła Kasia. Rzeczywiście, brachiozaur z długą szyją stał w doniczce z paprotką. Wyglądał na bardzo zadowolonego.
- A tego plezjozaura, co żył w wodzie, wypuściłam oczywiście do wody - dodała Kasia. Jurek poderwał się z miejsca i popędził do łazienki.
- Nie martw się, jest w umywalce! - zawołała za nim Kasia. - Przecież jest oswojony, nie poradziłby sobie w morzu.
- A gdzie mój tyranozaur? - ryknął Jurek.
- W zamrażalniku - powiedziała Kasia spokojnie.
- Dlaczego w zamrażalniku? - zaciekała się mama.
- Bo masz tam mięso, a on odżywia się mięsem. A poza tym chciałam mu pokazać, jak wygląda złodowacenie.
- Mamo! - jęknął Jurek, tuląc do siebie złodowaciego tyranozaura.
- Kasiu... - westchnęła mama.
- No co! - obraziła się Kasia. - Powinieneś się cieszyć. Do tej pory miałeś dinozaury w pudełku, a teraz całe mieszkanie to Park Jurajski!
- Park Jurkowski - poprawiła mama.
- A... no to chyba, że tak - zgodził się Jurek.



I wyglądało na to, że wszystko będzie dobrze, ale po chwili znowu się zaczęło. Tym razem obraziła się Kasia, bo tata wrócił z pracy i nie chciał zapłacić za bilet wstępu do Parku Jurkowskiego.

*Rozmowa na temat tekstu - propozycje pytań:  
co zostało przyniesione do przedszkola ?*

- Jakimi zabawkami bawił się Jurek?
- Jakie zwierzęta przedstawiały?
- Co to są dinozaury?
- Czy zapamiętałaś / zapamiętałeś nazwy dinozaurów?
- Dlaczego park nazwano Jurkowskim, a nie Jurajskim?
- Dlaczego Kasia obraziła się na tatę?

## 2. DBAMY O ROZWÓJ ANGLOJĘZyczny

Rymowanka anglojęzyczna

„Numbers and Colors”



Number **one** - it's the **yellow** sun,  
Number **two** - the sky is **blue**,  
Number **three** - a big **green** tree,  
Number **four** - it's a dirty **brown** floor,  
Number **five** - a sharp **gray** knife,  
Number **six** - many **red** bricks,  
Number **seven** - **white** angels in heaven,  
Number **eight** - the **golden** gate,  
Number **nine** - a **colorful** rainbow is fine,  
Number **ten** - a big **black** man.

## 3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNO-UMYSŁOWY

Zabawa pantomimiczna

„Tajemnicze czynności”

Uczestników przedstawiają sobie nawzajem za pomocą gestów i mimiki (bez posługiwania się rekwizytami) proste czynności albo scenki z życia, np. wbijanie gwoźdźcia, rąbanie drewna, smażenie jajecznicy, mycie podłogi, prowadzenie samochodu, szycie, prasowanie itp. Wygrywa ten kto najszybciej odgadnie, jaka czynność jest prezentowana.