

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



27-30 KWIETNIA - CZWARTEK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Edukacja matematyczna



„Zgaduj-zgadula”

Rodzicu zagraj z dzieckiem w prostą grę. Przygotujcie garść małych przedmiotów, które przy potrząsaniu powodują hałas (monety, guziki lub inne). Pozwól dziecku trzymać w dłoniach od 2 do 10 przedmiotów i potrząsać nimi. Potrząsając nimi dziecko niech powie: „Zgadnij, ile ich mam?!” Trzeba zgadnąć, iloma przedmiotami dziecko potrząsa (sądząc po odgłosie). Następnie rodzic potrząsa przedmiotami, a dziecko zgaduje. Po każdej zgadywance sprawdźcie, ile było przedmiotów (dziecko niech je policzy).

2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNY

Praca plastyczno-techniczna

„Balerina”

Na szablonie spódnicy baletnicy przyklej płatki kosmetyczne i ozdób wedle uznania.

Płatki możesz wcześniej pomalować farbami.



3. DBAMY O UMUZYKALNIANIE

Zabawa muzyczna

Odsłuchajcie wspólnie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=-3cIvefXdPU>
i spróbujcie zaśpiewać oraz zatańczyć.

„Nie chcę Cię znać”

Nie chcę Cię, nie chcę Cię, nie chcę cię znać.
Chodź do mnie, chodź do mnie, rączkę mi daj.
Prawą mi daj, lewą mi daj
i już się na mnie nie gniewaj.
Prawą mi daj, lewą mi daj
i już się na mnie nie gniewaj.

(wykonajcie gest odepchnięcia)
(machnijcie ręką w geście przywołania)
(wyciągnijcie najpierw prawą, potem lewą rękę)
(kiwajcie palcem wskazującym w geście ostrzeżenia)
(wyciągnijcie najpierw prawą, potem lewą rękę)
(złapcie się za ręce i obróćcie w koło)



4. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNY

Zabawa ruchowa z elementem skocznym

„Trasa dla baletnicy”

Ułóżcie na podłodze trasę z obręczy (z hula-hop, szarf lub szalików), umieszczając je bardzo blisko siebie (ewentualnie narysujcie obręcz kredą na chodniku). Dziecko ma za zadanie pokonać trasę przeskakując obunóż z jednej do drugiej obręczy.

