

# Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



23-27 MARCA - CZWARTEK

## 1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku poniższy wiersz Bożeny Lewandowskiej „Wesoły królik”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza

### „Wesoły królik”

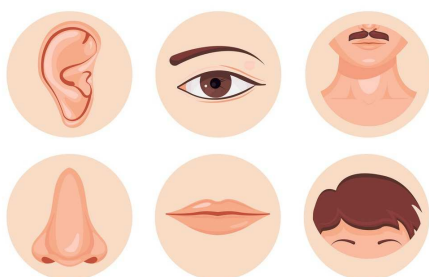
Za różową górą, za niebieskim lasem  
mieszkał biały królik, wesoły grubasek.  
Królik razem z żoną, córką i synami  
założył pod lasem własny sklep z bajkami.  
Kto tylko królika o bajki poprosi  
dostaje sto bajek za złamany grosik.  
I ja także byłam w tym małym sklepiku.  
Co kupiłam? Bajkę.  
Jaka? O króliku!

Rozmowa na temat wiersza - propozycje pytań:

- Gdzie mieszkał wesoły królik?
- Co założył królik pod lasem?
- Ile kosztuje w sklepie u królika sto bajek?
- Jaką bajkę kupiła autorka wiersza u królika?
- Jaką bajkę kupiłabyś/kupiłbyś u królika?

## 2. DBAMY O ROZWÓJ ANGLOJĘZyczny

Zabawa anglojęzyczna z pokazywaniem - rodzicu, odczytując podane nazwy części twarzy w języku angielskim, poproś dziecko o wskazywanie tych części na jego ciele, a następnie o powtórzenie na głos podanych nazw części twarzy.



**PARTS OF FACE:**  
**FACE** [feis] - twarz  
**EYE** [ai] - oko  
**NOSE** [nous] - nos  
**EAR** [ir] - ucho  
**MOUTH** [mauf] - usta  
**NECK** [nek] - szyja  
**HAIR** [her] - włosy



## 3. DBAMY O ROZWÓJ EMOCJONALNY

Zabawa pantomimiczna

### „Imię i nastrój”

Uczestnicy zabawy wymieniają swoje imię wraz ze zmianą nastroju:

- z radością,
- ze złością,
- ze smutkiem.

