

Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



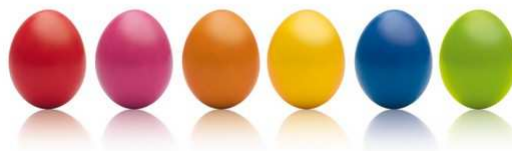
6-10 KWIETNIA - ŚRODA

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYŚLOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku tekst utworu „Wydmuszki”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza.

„Wydmuszki”

Przed owalnym lustrem tłoczą się wydmuszki,
przymierzają przed nim pisankowe ciuszki.
Już w lustrze różowo, zielono i biało,
a wydmuszkom ciągle kolorów za mało.
Zajrzały do szuflad, szafy otworzyły,
kropeczki, paseczki na siebie włożyły.
Gdy tyle kolorów w lustrze się odbiło -
to w końcu się lustro w pisankę zmieniło.



Rozmowa na temat wiersza - propozycje pytań:

- O czym jest mowa w wierszu?
- Podaj kolory, które są wymienione w wierszu.
- Jak to się stało, że lustro w pisankę się zmieniło?

2. DBAMY O ROZWÓJ POZNAWCZY

Edukacja przyrodnicza

„Zielone pole”

Do wykonania zadania potrzebujemy:

- tackę,
- watę,
- dzbanek z wodą,
- nasiona rzeżuchy.

Wykładamy tackę watą, następnie polewamy ją wodą i posypujemy nasionami rzeżuchy. Pamiętając o podlewaniu naszej roślinki, obserwujemy jej wzrost.



3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNY

Zabawa ruchowa



„Zając i sarna”

Dziecko podskakuje z nogi na nogę. Na sygnał rodzica naśladuje kolejno:

- **kicanie zająca** - skok obunóż w przód, dłonie przy głowie naśladują słuchy;
- **spacer jeża** - marsz na dłoniach i stopach (tzw. czworakowanie);
- **brykanie sarny** - naprzemienny wyrzut nóg w podporze przodem;
- **skradanie się lisa** - dowolna ekspresja ruchowa.