

# Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



**23-27 MARCA - ŚRODA**

## 1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz „Bęc! Hops! Ziuuu!”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza

### „Bęc! Hops! Ziuuu!”

Bęc!  
W ogródku bez ogródek wylądował ufoludek,  
Hops!  
Przed siebie pędzi dróżką, depcze dynie ufonóżką.  
Uchem skubie liść rzeżuszki,  
sadzi w grządkach gruszki z puszki.  
Ziuuu!  
Swawoli wśród fasoli do konewki wlewa coli.  
Tupie niczym armia smoków, pył kosmiczny sypie wokół.  
Bęc! Hops! Ziuuu!  
Raz, dwa, trzy...  
Sprzątać po nim będziesz Ty!

Rozmowa na temat wiersza -  
propozycje pytań:

- Kto wylądował w ogródku?
- Jak zachowywał się ufoludek w ogródku?
- Czy to zachowanie dobre czy złe?

## 2. DBAMY O ROZWÓJ POZNAWCZY

Edukacja przyrodnicza - doświadczenie

### „Hodowla fasoli”

Zakładamy w domu hodowlę fasoli.  
Po okresie kwarantanny przynosimy  
wyhodowaną fasolę do przedszkola.  
Najokazalsze rośliny posadzimy  
na zajęciach edukacji przyrodniczej  
w naszym przedszkolnym ogrodzie.



Do wykonania doświadczenia potrzebne będą: słoik, gaza, gumka, 2-3 ziarna fasoli, woda.

- Przykryj słoik gazą i umocuj ją za pomocą gumki.
- Naciśnij delikatnie gazę tak, aby powstało w niej wgłębienie.
- Połóż na gazie ziarna fasoli i napełnij słoik wodą tak, żeby gaza się zmoczyła.
- Przez dwa tygodnie pielęgnuj i obserwuj hodowlę.

## 3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNY

Zabawa ruchowa z elementem rzutu do celu i orientacji położenia celu

### „Kto potrafi?”

Dziecko przygotowuje kule z gazet. Rzuca kulami do określonego celu najpierw patrząc na wykonywaną czynność, a następnie - z zasłoniętymi chustą oczami.