

Program domowej nauki i zabawy  
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



14-17 KWIETNIA - CZWARTEK

### 1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz „Czekoladki dla sąsiadki” D. Gellner, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań.

#### „Czekoladki dla sąsiadki”

Przyszedł dziadek do sąsiadki.

Przyniósł pyszne czekoladki.

Pudel w dziki zachwytt wpadł:

- Czekoladkę to bym zjadł!

Miauknęła kot:

- Ja ci pomogę!

Stracę pudło na podłogę!

Już tarmoszą pudło w kwiatki,

w pudle pachną czekoladki.

- No! Nareszcie! - szczeka pies.

- Zobacz, ile ich tu jest!

Jaka pyszna czekoladka!

Pierwszą zjem na zdrowie dziadka.

Nagle słycać krzyk sąsiadki:

- Gdzie są moje czekoladki?

Kto je zabrał? Kto je zjadł?

Kto na taki pomysł wpadł?

Wokół pudła pudel chodzi,

warczy: - Co ją to obchodzi?

Pytaniami nas zanudza.

Przecież ona się odchudza!



Rozmowa na temat tekstu - propozycje pytań:

- Kto przyszedł w odwiedziny i do kogo?
- Co przyniósł w prezencie?
- Jakie zwierzęta były w domu sąsiadki?
- W co zapakowane były czekoladki, które przyniósł dziadek?
- Kto zjadł czekoladki?
- Dlaczego sąsiadka krzyczała?
- Czy sąsiadka mogła zjeść czekoladki?

### 2. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNO-ANGLOJĘZYCZNY

Zabawa ruchowa



#### „Worms” („Robaki”)

Dzieci wcielają się w role robaków.

Na komendę **Worms!** dziecko porusza się, próbując naśladować robaki. Natomiast, kiedy usłyszy komendę **Stand up!** - jak najszybciej wstaje do pozycji wyprostowanej. Jeśli dziecko, nie wstanie w odpowiednim czasie odpowiada na pytanie dotyczące rzeczy, znajdującej się w pobliżu, np.:

**What's this?**

**What colour is it?**

**Is it big or small?**

### 3. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNO-UMYSŁOWY

Praca plastyczno-techniczna

#### „Pasibrzuchy”

Dziecko wycina z papieru dwa koła - duże i małe.

Potem przykleja je na kartkę w odpowiednim układzie: jedno jest głową, a drugie tułowiem człowieka.

Następnie dorysowuje kredkami pozostałe części ciała i ozdabia obrazek według własnego pomysłu.

Po wykonaniu pracy porozmawiajcie na temat zdrowego

odżywiania. Rodzicu, opowiedz dziecku, czym może skutkować spożywanie nadmiernej ilości słodyczy.



### 4. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNY

Zabawa ruchowo-relaksacyjna

Najpierw Rodzic wykonuje ćwiczenie relaksacyjne (masażyk) na plecach dziecka, następnie dziecko próbuje także wykonać ćwiczenie - na plecach rodzica lub rodzeństwa.

#### „Urodziny Misia Zbysia”

Na urodziny Misia Zbysia (*dziecko leży na brzuchu*)

wszystkie zabawki biegną dzisiaj. (*szybko przebieramy palcami po plecach dziecka*)

Sunie w podskokach kot pluszowy (*naśladujemy skoki, opierając dłoń o nadgarstek i czubki palców*)

i kroczy ciężko smok trójgłowy. (*stukamy otwartą dłońią*)

Bum, bum, bum, (*trzykrotnie stukamy delikatnie pięścią*)

na bębnach grają - wszyscy misiowi prezenty dają.

Tra, ra, ra, trąbka wtóruje, (*trzykrotnie pukamy czubkami palców*)

Misio się kłania, pięknie dziękuje.

Lalka Rozalka na paluszkach (*delikatnie kroczymy palcami*)

wiruje wkoło niczym muszka. (*krążymy palcami, jak po okręgu*)

Konik Pomponik człapie powoli, (*wolno stukamy otwartą dłońią*)

bo go dziś trochę nóżka boli. (*głaszczemy dziecko po nodze*)

Bum, bum, bum, (*trzykrotnie stukamy delikatnie pięścią*)

na bębnach grają - wszyscy misiowi prezenty dają.

Tra, ra, ra, trąbka wtóruje. (*trzykrotnie pukamy czubkami palców*)

Misio się kłania, pięknie dziękuje.

Pajacyk Ignacy bryka i bryka, (*uderzamy końcami palców w różnych miejscach*)

kozyłek Fikołek kozły fika. (*na przemian stukamy zaokrąglonymi dłońiami*)

Różowe myszki przybiegają, (*lekko, szybko przebieramy palcami*)

„Sto lat!” misiowi zaśpiewają. (*piszemy liczbę 100 palcami*)

Bum, bum, bum, (*trzykrotnie stukamy delikatnie pięścią*)

na bębnach grają - wszyscy misiowi prezenty dają.

Tra, ra, ra, trąbka wtóruje. (*trzykrotnie pukamy czubkami palców*)

Misio się kłania, pięknie dziękuje.

