

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



6-10 KWIETNIA - WTOREK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Praca z tekstem - rodzicu, przeczytaj dziecku tekst utworu D. Gellner „A tulipan śpi”, a następnie sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza.

„A tulipan śpi”

Idą, idą ciepłe dni,

a tulipan śpi!

Słońce siadło na parkanie.

- Wstawaj, wstawaj tulipanie,

kończ zimowe sny!

A tulipan śpi!

Słychać wkoło deszczu granie.

- Wstawaj, wstawaj, tulipanie,

dam ci krople trzy!

A tulipan śpi!

Stanął dziadek na ścieżce.

- Tulipanie, śpisz jeszcze?

Postawię na grządce budzik,
może wtedy się obudzisz!

- Kto to dzwoni! Kto mnie woła?

O, jak ciepło dookoła!

Patrzcie, liście mam zielone

i na głowie mam koronę!

A tak mało brakowało,

żebym przespał wiosnę całą!



Rozmowa na temat wiersza - propozycje pytań:

- Kto jest bohaterem wiersza?

- Co robił tulipan?

- Kto budził tulipana?

- Co powiedział tulipan po przebudzeniu?

2. DBAMY O UMUZYKALNIANIE

Piosenka - odsłuchajcie wspólnie piosenki „Maszeruje wiosna” i spróbujcie zaśpiewać:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>



„Maszeruje wiosna”

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna,
maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.: Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna, w rękę trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

2. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.

Chętnie żuje gumę i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

Ref.: Maszeruje wiosna (...)

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas,
każda trawka chce być już zielona.

Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,
zima by została mroźna.

Ref.: Maszeruje wiosna (...)

3. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNY

Praca plastyczna

„Wazon z kwiatami”

Praca polega na naklejaniu kolorowych płatków wyciętych z gładkiej bibuły (lub wycinanek) na jedną dużą techniczną kartkę (np. formatu A2), na której zostały naszkicowane wcześniej - wspólnie z rodzicem - łodygi kwiatów w wazonie. Dziecko przykleja płatki tworząc kwiaty i wykleja środki kwiatów dostępnym materiałem kreatywnym, np. guziczkami, kuleczkami z gazety, cekinami itp. Następnie koloruje wazon kredkami.



4. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNO-UMYSŁOWY

Zabawa ruchowa doskonaląca spostrzegawczość

„Gra w zielone”

Rodzic podaje nazwę dowolnego koloru. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze odnalezienie właściwego koloru w domu - wśród zabawek, mebli, wystroju czy we własnym ubiorze i krzyknienie: Mam ... (podając nazwę poszukiwanego koloru)

