

Program domowej nauki i zabawy Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



30 MARCA-3 KWIETNIA - WTOREK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat Światowego Dnia Sportu (6 kwietnia). Poinformuj, że to święto wszystkich sportowców, które zostało ustanowione dawno temu, ponieważ od zawsze było wiadomo, że sport jest ważny w życiu ludzi - dzięki niemu jesteśmy sprawni i zdrowi. Zachęć dziecko do regularnego uprawiania sportu.



Następnie przeczytaj dziecku wiersz Edyty Pawlak „Elementarz sportowy” i sprawdź zrozumienie tekstu, korzystając z propozycji pytań do wiersza.

„Elementarz sportowy”

Każde dziecko o tym wie:
Chcesz być zdrowy – ruszaj się!
Sport to bardzo ważna sprawa.
Są reguły, jest zabawa.
Jest dyscyplin co nie miara,
część z nich nowa, a część stara.
Od wędkarstwa, sztuk łowieckich,
od antycznych igrzysk greckich,
poprzez dzieje, poprzez lata
aż do współczesnego świata.
Każdy znajdzie coś dla siebie
sprawdź, co dobre jest dla ciebie.
Może rolki, koszykówka,
rower, piłka lub siatkówka,
szachy, judo czy pływanie
taniec, skoki, żeglowanie
biegi, sanki i łyżwiarstwo,
hokej, snowboard czy narciarstwo?
Może tenis lub karate?
Namów mamę, siostrę, tatę.
Również dla twojego brata
dobrodziejstwa sportów świata:
refleks, sprawność, orientacja,
walka i rywalizacja.
Ważna jest też ta zasada
(to zaleta jest, nie wada):
nie są ważne tu medale,
lecz jak ćwiczysz – czy wytrwale,
czy szanujesz przeciwnika.
Jaki jesteś, stąd wynika!
Sport nauczyć może wiele.
Zdrowy duch jest w zdrowym ciele,
a z wszystkiego jedna racja:
góram sport i rekreacja!



Rozmowa na temat wiersza - propozycje pytań:

- Kto zachęcał dzieci do uprawiania sportu?
- Dlaczego należy uprawiać sport?
- Co ważne jest w uprawianiu sportu?
- W jaki sposób powinniśmy traktować przeciwnika w sporcie?
- Co to znaczy zasada „fair play”?

2. DBAMY O UMYSŁOWO-MANUALNY

Sportowa zagadka (autorstwa Aleksandry Biernackiej)

Możesz ją podrzucić -
ona zawsze skoczy.
Kiedy ją poturlasz,
daleko się toczy.

Sportowa układanka (ćwiczenie motoryki małej)

Należy wyciąć poniższy obrazek, a następnie pociąć go na 3-4 części tak, by powstała układanka (puzzle). Po ułożeniu należy przykleić obrazek na kartce lub kartonie.



3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNO-UMYSŁOWY

Zabawa ruchowo-pantomimiczna



„Jaki to sport”

Za pomocą mimiki i gestów, bez używania słów i rekwizytów odegraj scenkę związaną z dyscypliną sportową (narty, łyżwy, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie itd.). Dziecko odgaduje, co to za dyscyplina. Następnie dziecko w taki sam sposób, jak rodzic, pokazuje wybraną dyscyplinę sportową, a rodzic odgaduje prezentowaną dyscyplinę.