

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



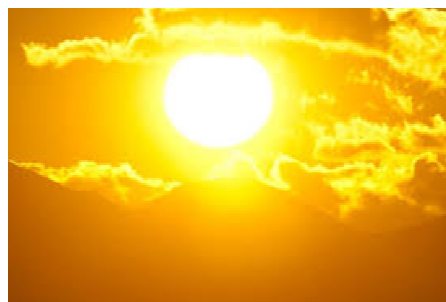
20-24 KWIETNIA - WTOREK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY I UMUZYKALNIANIE

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat naszej planety. Powiedz, że Ziemia jest jedną z planet, które wraz ze Słońcem i innymi ciałami niebieskimi tworzą Układ Słoneczny. Poinformuj dziecko, że Ziemia jest jedyną planetą zamieszkiwaną przez ludzi oraz że w historii badań kosmosu zdarzało się, iż ludzie podróżując raketami, lądowali na Księżycu, a także fotografowali inne planety za pomocą sztucznych satelitów. Następnie odtwórz dziecku piosenkę „W Układzie Słonecznym”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

i odczytaj dziecku zagadki dotyczące Ziemi i jej otoczenia. Po odgadnięciu zagadki, niech dziecko spróbuje odnaleźć dany przedmiot lub ciało niebieskie na obrazkach.



Co to za przestrzeń między Ziemią, Księżycem planetami oraz między gwiazdami? (kosmos)

Zawsze jest nad nami. To płacze czasami deszczem, to śmieje się słońcem albo gwiazd tysiącem. (niebo)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostrą jest gwiazd i księżyca. Rzadko odwiedza nasze niebo. Niesie wieści. Jakie? To tajemnica. (kometa)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą. Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz. Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (księżyc)

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (słońce)

Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty, szybszy niż wiatr i samochody. (rakieta)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami. Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody, tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)

2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNY

Praca plastyczna

„Ziemia”



Przygotuj okrągły papierowy talerz. Poproś dziecko o uformowanie kulek z zielonej i niebieskiej bibuły. Następnie niech dziecko przyjrzy się obrazkowi naszej planety i spróbuje wykleić talerz, tak aby powstała Ziemia.

3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNY

Zabawa ruchowa

„Start rakiety”

Dziecko siedzi na podłodze w siadzie skrzyżnym. Rodzic odlicza start rakiety. Na odliczanie: „3, 2, 1, 0 i start” dziecko wstaje, prostuje ręce i przez kilka sekund trzyma je wyprostowane. Następnie opuszcza ręce i z powrotem siada. Zabawę powtarzamy kilka razy.

