

Program domowej nauki i zabawy
Punktu Przedszkolnego Lisa Rudostawa



20-24 KWIETNIA - PONIEDZIAŁEK

1. DBAMY O ROZWÓJ UMYSŁOWY

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat czterech pór roku. Pokaż ilustrację, przedstawiającą tę zmienność pór roku i zadaj pytania kontrolujące zrozumienie tematu, korzystając z podanych propozycji pytań.

Rozmowa na temat tekstu -
propozycje pytań:

- Jakie znasz pory roku?
- Ile ich jest?
- Jaką mamy pogodę zimą / wiosną / latem / jesienią?
- Którą porę roku najbardziej lubisz i dlaczego?
- Jaka jest teraz pora roku?
- Jaką mamy dziś pogodę?



Zagadki

Tworzy się na chodniku,
gdy spadnie duży deszcz,
Zanim ją słońce wysuszy,
w kaloszach możesz w nią wejść.
(kałuża)

Brazowe kulki z drzewa spadają.
Zielone czapki z kolcami mają.
(kaształy)

Świeci na niebie żółta kula,
przyjemnym ciepłem Ziemię otula.
Latem na plaży nas opala,
wszystkim roślinom rosnać pozwala.
(słońce)

Kolorowy, piękny owad
z dużymi skrzydłami.
Możesz spotkać go na łące,
kiedy fruwa nad kwiatami.
(motyl)

Która pora roku cały świat przemieni,
zimę wnet przegoni, trawy zazieleni?
(wiosna)

Dzieci się cieszą, gdy pada
- miękki, puszysty, biały.
Ulepią z niego bałwana,
gdy zimą przykryje świat cały.
(śnieg)

2. DBAMY O ROZWÓJ MANUALNY

Praca plastyczno-techniczna

„Cztery pory roku”

Przygotujcie kartkę formatu A4 i podzielcie ją na cztery równe części, rysując pionową i poziomą kreskę. Pomalujcie dłoń dziecka brązową farbą, a następnie niech dziecko odbije ją w każdym polu. W ten sposób otrzymacie 4 konary drzew. Teraz niech dziecko umyje ręczki i za pomocą pędzelka farbami dokończy obrazek, tak by każde drzewo ozdobione zostało zgodnie z cechami charakterystycznymi dla danej pory roku.



3. DBAMY O ROZWÓJ FIZYCZNO-UMYSŁOWY

Zabawa pantomimiczna

„Pory roku”



Pokaż dziecku za pomocą gestów (lub słów) cztery pory roku. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchów i odgadnięcie, o jakiej porze roku mowa. Następnie poproś dziecko, aby także spróbowało pokazać Tobie każdą z pór roku.